

MARKING SCHEME
Japanese
Academic Session: 2024-25
Code No : 194
Class - XII

Maximum Marks : 80

Time : 3 hours.

SYLLABUS : LESSON 29-34みんなの日本語 2-I、Kanji 151-200

The question paper is divided into two Sections.

Part A: Objective type (Grammar and Kanji)

40 marks

Part B: Descriptive type (Creative Writing and Unseen Passage)

40 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory.
 2. You may attempt any section at a time.
 3. All questions of a section must be attempted in the correct order.
-

PART A

KANJI

(20)

Q1. Please write the hiragana for ANY 10 of the underlined kanji. (1x10=10)

れい:インドはやさいが安いです。 - やすい

- I. テレビが 九台 あります。きゅうだい
- II. 医者に薬をもらいました。くすり
- III. この辺に 外科 クリニックがあります。げか
- I. いろいろな 病気に きをつけてください。びょうき
- II. 内科の 勉強をするために 日本へ来ました。ないか
- III. あの人 は とても頭が いいかたです。あたま
- IV. 体の ちょうしは どうですか。からだ
- V. すみません、もっと大きい声で 言ってください。こえ
- VI. 小さい子の 世話をするのは たいへんでしょう。せわ

VII. 部屋の 真ん中に テーブルを おいてください。まんなか

VIII. デリーは インドの首都です。しゅと

IX. 心をこめて つくりました。こころ

Q2. Please choose the correct kanji for ANY 10 of the underlined hiragana words.

(1x10=10)

れい: その店は やすいです。

A. 安い

B. 安

C. 安すい

D. 女すい

I. すずしい かぜが ふいている。

A. 涼しい

B. 厚しい

C. 涼い

D. 温い

II. さいさんは あたたかくなってきましたね。

A. 涼しく

B. 暑かく

C. 暖かく

D. 寒く

III. わたしは さむいところが すきです。

A. 赤い

B. 涼い

C. 暑い

D. 寒い

IV. ふゆやすみは どこかへいきましょう。

A. 冬休

B. 冬休み

C. 夏休み

D. 夏休

V. 日本は きせつが よつつ あります。

- A. 季切
- B. 切気
- C. 気節
- D. 季節

VI. 日本は 2週間前 たいふうが きました。

- A. 台風
- B. 大風
- C. 台冬
- D. 人風

VII. この部屋はあまりにっこうが あたらない。

- A. 光日
- B. 日光う
- C. 日光
- D. 二項

VIII. おおゆきがふっています。

- A. 人雪
- B. 大雪
- C. 大雨
- D. 人飴

IX. しんりんの 空気は おいしいです。

- A. 森木
- B. 木森
- C. 森林
- D. 森真

X. りんどうは 葉っぱが多かった。

- A. 林道
- B. 林週
- C. 森洞
- D. 真同

XI. わたしは かいがい旅行が したいです。

- A. 海外

- B. 母外
- C. 雨外
- D. 雪外

XII. あの人は ぎんこういんです。

- A. 銀行人
- B. 金行員
- C. 銀行員
- D. 銀都員

GRAMMAR

(20)

Q3. Please select the correct particle from the options given in the brackets with each sentence. Please do any 10. (1x10=10)

れい:きのうは 何__たべないで ねました。

- A. を
- B. が
- C. で
- D. も

I. 日本語の しけん __うけるつもりです。

- A. を
- B. が
- C. で
- D. に

II. あめが ふっていますから かさ__さしてください。

- A. を
- B. が
- C. で
- D. に

III. サモサは チャトニー __つけて食べます。

- A. を
- B. が

C. で

D. の

IV. まいばん ねるまえに は__みがきます。

A. を

B. が

C. で

D. に

V. このマークは みず__あらえるといういみです。

A. を

B. が

C. で

D. も

VI. 説明書 __とおりに くみたてください。

A. を

B. が

C. で

D. の

VII. うちを出たあとで、わすれもの__きがつきました。

A. を

B. に

C. で

D. の

VIII. けがをしましたから しあい__でられません。

A. に

B. が

C. で

D. は

IX. あのみせで、いろいろなものは 百円 __買えます。

A. を

B. が

C. で

D. も

X. だいじですから、かいぎ しゅっせきしたいです。

A. を

B. に

C. で

D. も

XI. みち こんでいるから、あとでいきましょう。

A. を

B. が

C. で

D. の

XII. わたしは デリー すんでいる。

A. を

B. が

C. に

D. も

Q4. Please select the correct answer to complete the sentences given below.

(1x5=5)

でしょう、いったら、よていです、とおりに、
かもしれません、つもり、間に合わない、おもっています

れい: さんの かいてください。(とおりに)

I. 友達の結婚式に 何を 着ていったらいいですか。

II. 山川さんは しめきりに 間に合わないと言っていました。

III. エンジンの音がおかしい。こしょう かもしれません。

IV. 明日はゆきがふる でしょう。

V. だいがくいんの 試験をうけますから、今年は かえらないよていです。

Q5. Please fill in the correct answer. You can use the given option only once for each question. Please do any 5.

(1x5=5)

しばらく、つぎに、だんだん、たぶん、きっと、ぜひ、なかなか

れい:みちが こんでいて、バスが なかなか しません。

- I. まずボタンを おしてください。つぎにお金をいれてください。
- II. きょうは たぶんくもりでしょう。
- III. ミラーさんは いっしょけんめい べんきょうしたからきつとごうかくする。
- IV. ぜひヨーロッパに行きたいですね。
- V. しばらくおまちください。
- I. これから だんだんさむく なりますね。

PART B

Q6. Please select the odd word.

(1x5=5)

- I. おさら、ちやわん、ふくろ、コップ
- II. リュック、せいかつ、かいちゆうでんとう、ひじょうぶくろ
- III. たいよう、そら、ほし、みなみ
- IV. なつ、はれ、くもり、ゆき
- V. テレビ、ラジオ、プール、コンピューター

Q7. Please read the sentences carefully and fill in the blanks given choosing from the words in the bracket. (1x6=6)

(なに、いつか、どこか、いつ、だれ、いつでも)

- I. いつか先生の うちに 行きたいです。
- II. きせつで いつがいちばん すきですか。
- III. この しりょうは じむしょで いつでもみられます。
- IV. どこかにでんわがありませんか。
- V. だれかきましたよ。
- VI. なにか たべましたか。

Q8. Please write the answer as given in the example choosing any one answer from the box given below. (1x4=4)

まもれ、 はいるな、 うごくな、 さわるな、 とめるな

れい:こうつうきそくを まもれ。

- I. 電車の中で —————うごくな
- II. きかいを ————— さわるな
- III. あそこに車を —————とめるな
- I. このへやに —————はいるな

OR

Please read the following passage and fill in the blanks given below.

わたしの しょうらいの ゆめは 社長になることです。今私は35さいですが、45さいになったら、自分の 会社を もちたいです。55さいになったら、しごとをやめる つもりです。そして、外国を 旅行しようと思っています。子供は そのとき、大学に 行くか、仕事を している と思います。わたしと つまは ひまになりますから、世界中を 旅行したいです。楽しみにしています。

もんだい: **Please read the example and do the questions given below :**

れい:このひとは 35さいです。

- I. 45さいになって じぶんのかいしゃを はじめたいです。
- I. 55さいになったら、しごとをやめろと思っています。
- II. しごとをやめたら 旅行したいです。
- III. 今子供がいっしょです。(TRUE) (FALSE)(PI tick any one)

Q9. Please read the following passages and answer the questions given below in Japanese for ANY 1 OF THE 2 PASSAGES. (2x5=10)

● **Please read the passage and answer the questions given below.**

先週は —————(I.)さむかったです。それで、たけいさんは かぜをひいて —————(II)。ちかくの くすりやで くすりを買って 飲みましたが、 —————(III)、 なおりませんでした。せきも出るし、のどもいたいし、今日は 会社を 休みました。

午後から びょういんへ 行って 医者に みてもらいました。医者は、ねつがあるから、今日は おふろに 入らないでください、と言いました。

もんだい:

- I. Please fill in the blank with the appropriate word choosing from the words in the bracket (たくさん、たいへん、だいじ)。
- II. Please fill in the blank with the appropriate word choosing from the words in the bracket (しまた、しまいました、くれました)。
- III. Please fill in the blank with the appropriate word choosing from the words in the bracket (たくさん、たいへん、ぜんぜん)。

IV. たけいさんは どうして かいしゃを やすみましたか。

たけいさんは かぜをひいて、せきも出るし、のどもいたいし、会社を休みました。

V. お医者さんは 何と言いましたか。

医者は、ねつがあるから、今日は おふろに 入らないでください、と言いました。

OR

- Please read the passage given and answer the questions given below

むかし でんわが まだ あまり なかったとき ひとびとは きゅうよう(emergency)があるときは でんぼう(telegram)を うちました。でんぼうだいが 高かったですから できるだけ みじかく かきました。また ぜんぶ かたかなで かかなければなりません。たとえば「ハハキトクスグカエル」です。これは「お母さんが おもい びょうきだから すぐ かえれ」という いみです。ときどき いみが 分からないときが ありました。「アスルスバンニコイ」は「あす るす ばんに こい」という いみ でしょうか。「あす るすばんに こい」でしょうか。そのあとは でんぼうは けっこんの おいわいや ひとが なくなった とき の かなしみを つたえたい ときに よく りようしていました。また ひらがなや かんじも つかえました。でも、さいきんは けいたいでんわがありますから でんぼうは なくなりました。今は だれもつかっていません。

もんだい:

I. 「みじかい」の はんたい ことばを かいてください。ながい

II. むかし でんわが なかったとき、でんぼうは いつ りようしていましたか。

むかし でんわが まだ あまり なかったとき ひとびとは きゅうよう(emergency)があるときは でんぼう(telegram)を りようしていました

III. さいしょは どうして でんぼうは できるだけ みじかく書きましたか。
高かったですから

IV. でんぼうは カタカナで 書かなければなりません。

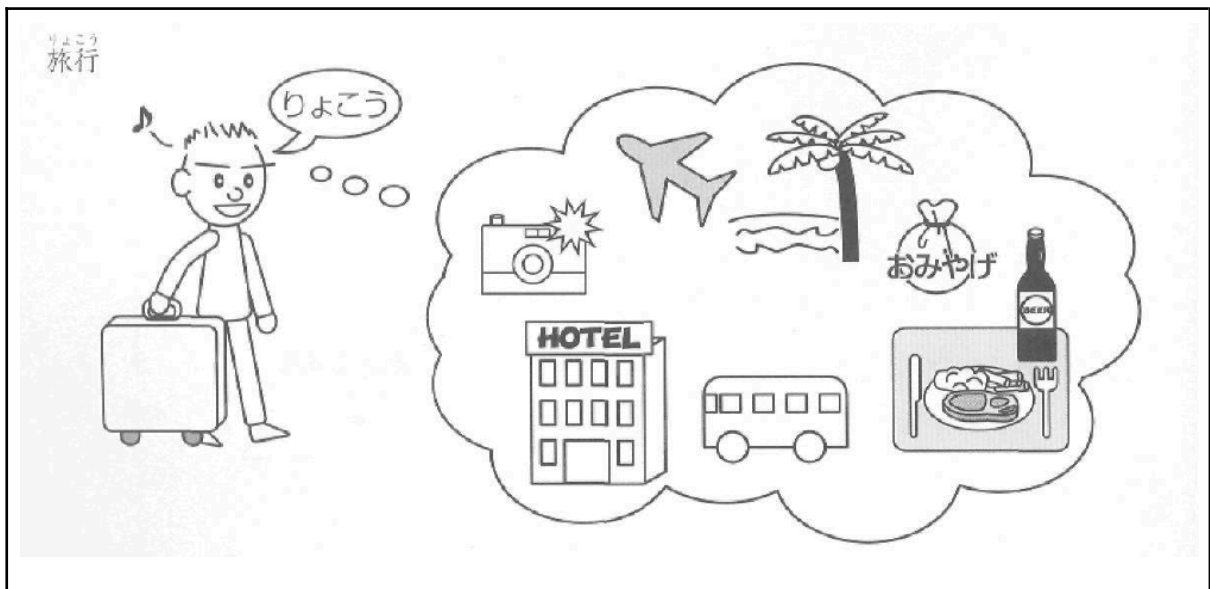
V. あなたは でんぼうについて きいたことがありますか。

Q10. Please write a paragraph of around 200-300 words on any 1 of the following TOPICS. (5)

- I. ごみの だしかた
- II. Your favourite recipe

Q11. Please complete the following conversation in 5 lines. (5)

- Please complete the following passage using the pictures given.



れい: 5月ごろ ともだちと りょこうに いこうと おもっています。
ふねが いちばん やすいですから ふねで いくつもりです。

OR

- Please fill in the blanks to complete the following kaiwa choosing from the words given below

たいへん、 むり、 いたく、 どうした、 いけません

すずき: ありません、げんきがないですね。 どうしたんですか。

ありま: さいきん、体のちょうしが よくないんです。ときどき あたまや いが いたくなるんですよ。

すずき: それは いけませんね。 がっこうは いそがしいんですか。

ありま: ええ、もうすぐしけんですから、たいへんいそがしくなってしまうて。

すずき: そうなんですか。 むりをしないほうがいいですよ。

Q12. Please translate the passage given below into English

(5)

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

日本の 学校 せいど(system)

日本の 学校 せいどは 6-3-3 といわれています。小学校が 6年間、中学校は 3年間、高校は 3年間です。大学は 4年間 あります日本では 6さいになると 小学校へ 行きます。学校には しりつ学校 (private school)と こうりつ学校(public school)が あります。どちらも いい学校です。高校や 大学へ行くために にゅうがくしけんを うけなければなりません。

インドの 学校 せいど

インドの 学校 せいどは 5-3-4 といわれています。小学校が 5年間、 中学校は 3年間、高校は 4年間です。大学は 3~4年間 あります。インドでは 4さいになると 小学校へ 行きます。

学校には しりつ学校と こうりつ学校が ありますが、インド人は しりつ学校の ほうが いい と思っています。高校や 大学へ 行くために にゅうがくしけんを うけなければなりません。